

Acercamiento a la Inteligencia Artificial desde Atención Primaria

Acreditado con 3,5 créditos por el Consell Català de Formació Continuada de las Professions Sanitàries - Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud

ÍNDICE

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO	3
OBJETIVOS	3
COORDINACIÓN DOCENTE.....	4
ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO	4
METODOLOGÍA	5
EVALUACIÓN FINAL.....	6

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

La Inteligencia Artificial ya forma parte del presente de la medicina. En Medicina de Familia, conocer cómo funciona, qué puede aportar y qué precauciones exige su uso resulta clave para incorporarla de forma segura, crítica y responsable a la práctica profesional.

Este curso introduce al médico de familia en los fundamentos de la IA, sus aplicaciones actuales en salud y el uso inicial de herramientas basadas en procesamiento del lenguaje natural y modelos de lenguaje. Desde un enfoque claro y práctico, se trabajan conceptos básicos, técnicas de prompting, ejemplos aplicados a la Medicina de Familia y posibles usos en la consulta, la docencia, la investigación y la gestión de tareas clínicas y administrativas.

Además, la formación aborda aspectos esenciales para un uso responsable de estas tecnologías, como la regulación, la privacidad, la confidencialidad, la ética en la toma de decisiones médicas asistida por IA, las buenas prácticas clínicas y la seguridad digital. El objetivo es que el profesional pueda aproximarse a estas herramientas con criterio, identificando tanto sus oportunidades como sus límites y riesgos.

Una formación pensada para empezar a utilizar la IA con criterio clínico, responsabilidad profesional y orientación práctica en el día a día.

| Objetivo general

- Identificar los fundamentos básicos de la Inteligencia Artificial, sus principales implicaciones éticas, legales y regulatorias, y aplicar herramientas de IA en contextos propios de la Medicina de Familia, con el fin de favorecer un uso seguro, crítico y responsable en la práctica clínica, la docencia, la investigación y las tareas administrativas.

| Objetivos específicos

- ▶ Identificar los conceptos fundamentales de la Inteligencia Artificial, su evolución histórica y sus principales aplicaciones en salud.
- ▶ Aplicar técnicas básicas de prompting y modelos de lenguaje en escenarios administrativos, docentes y clínicos propios de la Medicina de Familia, valorando la adecuación, precisión y utilidad de las respuestas generadas.
- ▶ Analizar los principales aspectos normativos, éticos, de privacidad y confidencialidad relacionados con el uso de la Inteligencia Artificial en salud, identificando riesgos, limitaciones y buenas prácticas para una toma de decisiones médicas segura y responsable.
- ▶ Integrar herramientas de Inteligencia Artificial en la resolución de casos prácticos vinculados a la consulta de Medicina de Familia, el diseño de proyectos de investigación biomédica y la elaboración de actividades docentes, evaluando su aplicabilidad, fiabilidad y valor añadido en cada contexto.

EQUIPO DOCENTE

Jaime Bona Garcia (coordinador). Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Trabaja en Centro de Salud Cariñena. Miembro del Grupo de Inteligencia Artificial de semFYC.

M^a Ángeles Medina Martinez. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Trabaja en Centro de Salud Elx/Elche- Doctor Sapena. Miembro del Grupo de Inteligencia Artificial de semFYC.

Francisco José González Diego. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Trabaja en Centro de Salud Astillero (El Astillero). Miembro del Grupo de Inteligencia Artificial de semFYC.

Víctor Julio Quesada Varela. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Subdirector Médico de Atención a la Cronicidad. Área Sanitaria de Vigo (Servizo Galego de Saúde). Miembro del Grupo de Inteligencia Artificial de semFYC.

Adolfo Alonso Fernández. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Trabaja en Centro de Salud de Liebana (Potes). Miembro del Grupo de Inteligencia Artificial de semFYC.

Jorge Pérez González. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Trabaja en Centro de Salud Los Rosales (Madrid). Miembro del Grupo de Inteligencia Artificial de semFYC.

Francisco José Guerrero García. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Trabaja en el Hospital Universitario San Cecilio (Granada). Miembro de los grupos de trabajo de Ecografía y Inteligencia Artificial de semFYC.

Marisa Valiente Millán. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Trabaja en el Hospital Sierrallana. Miembro de los grupos de trabajo de Inteligencia Artificial y Salud Basada en las Emociones de semFYC.

Alberto Istúriz Abadía. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Trabaja en el Centro de Salud de Iturrama (Pamplona). Miembro del Grupo de Inteligencia Artificial de semFYC.

Eduardo Eugenio Puerta del Castillo. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Jefe de Historia Clínica del SCS de la DGPPAA, jefe de los sistemas de información del Servicio Canario de la Salud, de su Historia Digital, y de proyectos de IA. Miembro del Grupo de Inteligencia Artificial de semFYC.

Jordi Acezat Oliva. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Trabaja en el Centro de Salud Montcada i Reixac. Miembro del Grupo de Inteligencia Artificial de semFYC.

Carlos Roberto Zapiola Saenz. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Trabaja en el Centro de Salud de Alberite, La Rioja. Miembro del Grupo de Inteligencia Artificial de semFYC.

Lucía Gorreto López. Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Trabaja en el Centro de Salud Coll d'En Rebassa (Palma). Miembro del Grupo de Inteligencia Artificial de semFYC.

Susana Manso Garcia. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Trabaja en el hospital de Recoletas de Palencia. Miembro del Grupo de Inteligencia Artificial de semFYC.

Daniel Moro Quesada. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Trabaja en Centro de Salud de Lila (Oviedo). Miembro del Grupo de Inteligencia Artificial de semFYC.

Juan Antonio López Rodríguez. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Trabaja en Centro de Salud General Ricardos, Madrid.

Noemí López Rey. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Actualmente trabaja en centro de salud de Villalba (Lugo). Miembro del Grupo de Inteligencia Artificial de semFYC.

ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1. Fundamentos de la inteligencia artificial.

- ▶ Tema 1: Historia de la IA
- ▶ Tema 2. Aplicaciones actuales de la IA. Una visión general

Módulo 2. Procesamiento del lenguaje natural (NLP)

- ▶ Tema 1. Conceptos básicos de NLP
- ▶ Tema 2. LLMs más usados
- ▶ Tema 3. Aplicaciones NLP en Medicina de Familia
- ▶ Tema 4. Técnicas básicas del prompting

Módulo 3. Ética y responsabilidad en IA

- ▶ Tema 1. Regulación de la IA. Privacidad y confidencialidad
- ▶ Tema 2. Ética en la toma de decisiones médicas asistida por IA
- ▶ Tema 3. Buenas prácticas clínicas en IA
- ▶ Tema 4. Seguridad en el uso de nuevas tecnologías: Protegiendo al paciente y al profesional en la era digital

Módulo 4. Aplicaciones en Medicina de Familia

- ▶ Tema 1. Casos de uso en la práctica diaria
- ▶ Tema 2. IA en investigación biomédica
- ▶ Tema 3. IA en docencia

METODOLOGÍA

El primer día que se accede al aula virtual se podrá visualizar el contenido teórico del primer módulo y será cada alumno/a quien, de forma autónoma y flexible, irá marcando su progreso en la actividad formativa.

Se deberá completar el curso en un plazo máximo de 60 días, a partir del día que se acceda por primera vez al aula virtual.

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

- Acceso al contenido teórico, actividades y bibliografía de referencia. Es requisito visualizar el contenido teórico-práctico para poder acceder al contenido del siguiente módulo o, si es el último módulo del curso, poder acceder a la evaluación final.
- Planteamiento de actividades formativas y casos clínicos con el objetivo de afianzar los conocimientos significativos.
- Acceso al cuestionario autoevaluación.

EVALUACIÓN FINAL

Para acceder a la evaluación final será obligatorio haber visualizado todo el contenido teórico/práctico del curso.

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con 30 preguntas tipo test. Se dispondrá de dos intentos para superarlo, con un tiempo limitado de 60 minutos en cada uno de ellos.

Para poder recibir el diploma de acreditativo se deberá contestar como mínimo el 80 % de respuestas correctamente del cuestionario final.